

Un lycée ouvert sur le monde

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



LES PETITS +

► **Un lycée membre des écoles du réseau UNESCO ouvert à l'international :**

Sections Européennes, échanges avec des lycées étrangers, passation de diplômes étrangers.

► **Label de certification de deux langues vivantes niveau B2**

► **L'ouverture culturelle favorisée** par des partenariats avec les compagnies théâtrales de la Région et par des sorties cinéma (partenariat avec la compagnie « Théâtre en anglais »)

► **Participation aux activités et concours :** Challenge TPE au sein du Lycée

► **Dans le cadre du Programme d'Études Intégrées :** préparation au concours de Sciences Politiques.

► **Une aide dans le parcours de l'orientation :** conférences et tables rondes sur les formations post-bac, simulation d'entretiens, rédaction de lettres de motivation et de CV, découverte de cours post-bac, témoignages d'anciens bacheliers...

► **L'accompagnement personnalisé** est la suite du travail engagé en classe de 2^{de} GT. En 1^{ère} heure, l'accent est mis sur l'orientation, sur l'acquisition de méthodes et sur l'autonomie. En 2^{ème} heure, aide personnalisée ou approfondissement des matières enseignées.

► **Tutorat, sophrologie** pour la gestion du stress

► Pour les élèves volontaires, passation du **Brevet d'Initiation à l'Aéronautique (BIA)** en lien avec l'aéroport de Lesquin

DANS QUEL BUT ?

Le Baccalauréat d'Enseignement Général vise la poursuite d'études en Enseignement Supérieur (classes préparatoires aux grandes écoles, facultés, BTS ou DUT, Licences professionnelles, écoles...) selon les capacités et les métiers visés.

Les métiers sont très ouverts :

- Ingénieurs et maîtres en Sciences et Techniques
- Biologie, Biochimie, Informatique, Agroalimentaire, Agronomie
- Droit, sciences politiques
- Commerce, gestion, management, ressources humaines, communication
- Sciences économiques
- Social
- Santé, paramédical
- Arts
- Lettres et langues...

Les emplois se situent en entreprise, dans l'enseignement, la recherche, la fonction publique...

COMMENT ?

MODALITÉS D'INSCRIPTION

En cours de 2^{de} GT, pour les élèves extérieurs à l'Institut de Genech, dès que les résultats et la motivation laissent présager cette orientation, prendre rendez-vous avec un responsable de la formation le mercredi après-midi, avec les résultats de 3^{ème} et de 2^{de} GT.

L'admission en 1^{ère} générale reste conditionnée par la décision de la commission d'orientation de fin de 2^{de} GT.

DÉLIVRANCE DU DIPLÔME

► **40 % de contrôle continu dès la 1^{ère}**

- 30% sur des épreuves spécifiques (HG / LVA / LVB / Enseignement scientifique / EPS / enseignement de spécialité non conservé en Terminale)
- Sujets tirés d'une banque nationale - Copies anonymes
- 10% correspondant aux moyennes des bulletins trimestriels

► **60% en 6 épreuves finales** (écrit français, oral français, 2 spécialités, philosophie, oral final)

HORAIRES

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	EN PREMIÈRE 16H	EN TERMINALE 15H30
Français	4h	
Histoire/géographie	3h	3h
Langues Vivantes A et B	4h30	4h
Éducation Physique et Sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
Enseignement Moral et Civique	0h30	0h30
Philosophie		4h

SPECIALITÉS	EN PREMIÈRE (3 À CHOISIR)	EN TERMINALE (2 À CHOISIR)
Biologie - Ecologie	4h	6h
Histoire – Géographie, Géopolitique, Sciences politiques	4h	6h
Langues, littératures et cultures étrangères : anglais	4h	6h
Langues, littératures et cultures étrangères : anglais monde contemporain	4h	6h
Humanités, littérature, philosophie	4h	6h
Mathématiques	4h	6h
Numérique et sciences informatiques	4h	6h
Physique-Chimie	4h	6h
Sciences de la Vie et de la Terre	4h	6h
Sciences Économiques et Sociales	4h	6h

1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL (SUIVI DEPUIS LA SECONDE)	PREMIÈRE ET TERMINALE
Education Physique et Sportive	3h
Section Européenne Anglais / Allemand / Espagnol	2h
Latin	2h
Hippologie équitation	2h30

1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL (UNIQUEMENT EN TERMINALE)	TERMINALE
Mathématiques complémentaires (pour ceux qui n'ont pas conservé les maths en Terminale)	3h
Mathématiques expertes (pour ceux qui ont conservé les maths en Terminale)	3h
Droit et grands enjeux du monde contemporain	3h

CLASSES NUMÉRIQUES

La tablette permet d'avoir sur soi, dans un cartable allégé, nombre de contenus qui serviront en classe, à l'étude ou à la maison.



Avec le matériel de vidéo projection et son iPad, l'enseignant dynamise son cours, bénéficie d'un tableau multimédia et interactif, mais a aussi la possibilité d'autoriser un élève à projeter son écran devant ses camarades.

Devant sa tablette, le jeune n'est pas contemplatif. Elle lui permet de produire et de partager... Ces nouveaux savoir-faire valorisent et sont un investissement pour l'avenir.

TÉMOIGNAGES D'ANCIENS

Je suis arrivée à l'Institut en 2009, pour en sortir en 2012 avec un diplôme de baccalauréat S (Bio/Eco). J'ai vécu 3 ans de bonheur en internat. Jusqu'au moment fatidique : POST-BAC, ce fut une étape difficile de mon parcours scolaire. J'ai passé des heures à réfléchir, à parler avec mon entourage, mes professeurs. J'ai donc fait le choix d'éliminer les matières pour lesquelles je n'avais pas d'intérêt, il me restait donc les plus scientifiques. J'ai alors passé le concours puissance 11 pour rejoindre une classe préparatoire intégrée à une école d'ingénieurs généralistes (HEI à Lille).

Je suis actuellement au Pérou pour effectuer mon dernier semestre d'étude. Durant les 5 années d'école, j'ai effectué un stage ouvrier, 1 mois en Angleterre pour perfectionner mon anglais, une responsabilité en tant que vice-présidente d'une association humanitaire, ce qui m'a permis de partir 2 mois et demi au Mexique. Pour ma 4^{ème} année, j'ai choisi de rejoindre le domaine du Bâtiment et Travaux publics, j'ai effectué un premier stage de spécialité en tant qu'assistante conducteur de travaux et j'effectuerai mon ultime stage en rentrant en France, sur un même poste. J'ai choisi ce métier pour la technique, le contact avec les équipes de chantier, les responsabilités qu'il représente et la diversité du travail en constante évolution. Mes études m'ont apporté beaucoup de belles choses, j'ai appris à me faire confiance, à voir de quoi je suis capable, à découvrir le monde, si c'était à refaire ça serait sans hésitation !



LAURA
BAC S
(BIO/ECO)

Après mon année de seconde à l'Institut de Genech, je me suis orientée vers la filière ES. En effet, je suis curieuse et ouverte, j'aimais beaucoup les cours d'économie et d'histoire, et j'étais beaucoup moins à l'aise pour les matières scientifiques. Ces deux années en filières ES m'ont beaucoup apporté grâce à la qualité des cours et la disponibilité des professeurs. J'ai également développé un esprit critique et une confiance en moi. Comme beaucoup, je n'étais pas vraiment inspirée pour mon orientation mais beaucoup d'initiatives sont développées afin de nous guider au mieux, ce qui m'a beaucoup aidée. Après avoir décroché la mention Bien au bac, je me suis dirigée vers un I.U.T Techniques de Commercialisation à Valenciennes, où j'ai pu partir au Canada à Montréal en deuxième année dans le cadre d'un stage de marketing. Aujourd'hui, je suis en première année de master de Marketing à l'IESEG School of Management à Lille, et je pars faire mon deuxième semestre à Séoul, capitale de la Corée du Sud. Mes trois années à l'Institut de Genech et particulièrement le cycle terminal m'ont permis de construire un parcours scolaire et un projet professionnel à mon image, en plus d'y avoir passé de supers moments dont je me souviendrai longtemps !



AGNÈS
BAC ES



Institut de Genech - Lycée privé d'Enseignement Général
 Directeur Général Adjoint chargé du LEG : Stéphane Lowys
 Assistante de direction : Anne-Sophie Allard • as.allard@institutdegenech.fr

Coordinatrices : Sabine Ios et Christine Hubert
 rue de la libération - 59242 Genech
 Tél. 03.20.84.27.33 • Fax : 03.20.83.54.74

www.institutdegenech.fr