



## LE COLLÈGE



### LES PETITS +

- ▶ des classes numériques
- ▶ des cours théoriques qui favorisent la remédiation
- ▶ des accompagnements personnalisés sur les disciplines, les méthodes de travail, la construction de soi et de son projet
- ▶ des cours dédoublés, voire détriplés sur le terrain
- ▶ des travaux pratiques qui permettent aussi de s'exprimer par le geste technique
- ▶ nos exploitations comme lieux d'apprentissage : serres, jardins, ferme pédagogique, centre équestre...
- ▶ deux à trois semaines de stage en milieu professionnel en troisième
- ▶ Du travail par projets : culture et vente de jacinthes, réalisation de tutoriels vidéo, constructions paysagères, production de biscuits ou de confitures, fabrication de nichoirs et de maquettes par exemple.
- ▶ des ateliers pédagogiques en 4<sup>ème</sup>, du côté du sport ou de l'équitation, de la culture ou de l'aide aux devoirs
- ▶ la possibilité de l'internat, ses activités, et sa vie en communauté

Qu'ils aient déjà un projet ou pas, les 4<sup>èmes</sup> et 3<sup>èmes</sup> de l'enseignement agricole de l'Institut accueillent des élèves issus de 5<sup>ème</sup> ou de 4<sup>ème</sup>, qui ont en commun un intérêt pour la nature.

Au-delà d'un enseignement général qui reste conséquent, ils pourront découvrir dans le cadre des EPI, à travers nos exploitations et nos supports pédagogiques, les métiers liés à l'environnement, dans les domaines de :

- la plante,
- l'animal,
- l'agriculture,
- l'aménagement paysager,
- l'horticulture,
- la transformation ou la vente.

### DANS QUEL BUT ?

- ▶ Consolider les acquis du collège, poursuivre les apprentissages liés au socle commun de compétences
- ▶ Confirmer des aspirations précoces dans les domaines de l'environnement
- ▶ Se découvrir de nouvelles compétences, dans des disciplines qui ne sont pas abordées dans un collège traditionnel
- ▶ Trouver dans l'accompagnement pédagogique et les nouvelles matières des possibilités de compenser les difficultés, de gagner en confiance, dans le contexte d'une équipe qui valorise autant l'effort que la performance
- ▶ Se remotiver quand l'école a jusque-là été un poids, découvrir avec le plaisir de faire le goût d'apprendre
- ▶ Travailler son projet personnel, en vue d'une orientation qui soit la plus épanouissante possible

### COMMENT S'INSCRIRE ?

La préinscription se fait dès janvier sur rendez-vous, ou lors de la Journée Portes Ouvertes. Elle est accompagnée d'une invitation à suivre un stage de trois jours dans l'établissement pendant les vacances de printemps, ou à la fin du mois de juin.

Cette immersion, qui permet un avant-goût de l'école et de ses outils, des cours et des travaux pratiques, se conclut par un entretien individuel avec l'enfant et, le plus souvent, une décision d'admission. Il appartient ensuite aux familles de confirmer l'inscription.

# PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES EN 4 <sup>ÈME</sup>	HORAIRES EN 3 <sup>ÈME</sup>
Français	3h	3h30
Anglais	2h	2h
Espagnol (option)	1h	1h
Histoire-géographie/Education morale et civique	2h	2h30
Mathématiques	3h	3h
Technologies de l'informatique et du multimédia	1h	1h
Education physique et sportive	2h	2h
Education à la santé	Actions de prévention	1h
Education Socio-Culturelle	2h	2h
Biologie-Ecologie	1h30	1h30
Physique-Chimie	1h30	1h30
Enseignements pratiques interdisciplinaires, partie théorique*	4h30	4h30
Enseignements pratiques interdisciplinaires, travaux pratiques	3h	3h
Accompagnement personnalisé	2h	2h
Devoir Surveillé	1h	2h
Ateliers pédagogiques	2h	

\* En 4<sup>ème</sup>, tous les élèves travaillent les EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires) plante, animal et éducation du consommateur. En 3<sup>ème</sup>, selon la classe, les élèves ont une combinaison de deux EPI, parmi les EPI animal, plante, aménagement, matériaux, vente et transformation, auxquels ils ajoutent l'EPI "Education à l'autonomie et à la responsabilité". Les travaux pratiques sont en rapport avec la partie théorique.

## CLASSES NUMÉRIQUES



Chaque élève est doté d'un iPad personnel. Outil de travail supplémentaire pour la classe, l'étude ou la maison, il lui permet d'aborder de manière différente des contenus pédagogiques, de faire des recherches et de réaliser des productions de qualité. Il valorise des savoir-faire d'aujourd'hui en développant des compétences de demain.

## ORIENTATION ET DIPLÔME

À l'issue de la classe de troisième, les élèves peuvent prétendre, en fonction de leur projet, de leurs résultats, et de la décision du Conseil de classe, à la première année d'un CAP en deux ans, à la seconde professionnelle d'un Bac professionnel en trois ans, ou à la seconde générale et technologique, pour un cursus de trois ans également. CAP et Bac professionnel se font par la voie scolaire ou par la voie de l'apprentissage, dans un de nos domaines ou pas, à l'Institut de Genech ou ailleurs, selon les aspirations de chacun.

Les années collège se concluent aussi par un examen important : le Diplôme National du Brevet, dont l'obtention dépend :

- ▶ de l'acquisition des compétences du socle commun tout au long des années collège
- ▶ du résultat de l'oral de présentation d'un des projets réalisés durant les années de 4<sup>ème</sup> ou de 3<sup>ème</sup>
- ▶ des épreuves terminales en français, histoire-géographie / EMC, mathématiques, physique-chimie et biologie-écologie.

MAJ : janvier 2021



## CONTACT :

**Institut de Genech - Lycée professionnel**

Directeur du Collège : Damien Nouveaux

Email : [secretariat-college-lp-cap@institutdegenech.fr](mailto:secretariat-college-lp-cap@institutdegenech.fr)

Rue de la libération - 59242 Genech  
Tél. 03.20.84.27.32 • Fax : 03.20.84.53.74

[www.institutdegenech.fr](http://www.institutdegenech.fr)